



Администрация Катав-Ивановского муниципального района ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 09 » 08 2012 г.

№ 869

Об утверждении стандарта оказания и оценки
качества муниципальной услуги по
организации обучения и воспитания
детей с ограниченными возможностями
здоровья по специальным (коррекционным)
программам и учебным планам в пределах
специальных государственных стандартов
(далее - муниципальная услуга).

МС/К/ОУ «Коррекционная школа-интернат»
г. Катав-Ивановска

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 31.12.2009 г. № 1853 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и реализации стандартов качества муниципальных услуг», Администрация Катав-Ивановского муниципального района
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить стандарт оказания и оценки качества муниципальной услуги по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам и учебным планам в пределах специальных государственных стандартов (далее - муниципальная услуга) МС/К/ОУ «Коррекционная школа-интернат» г. Катав-Ивановска;
2. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Главы Катав-Ивановского муниципального района (А.А. Бисярин)

Глава Катав-Ивановского
муниципального района:

Е.Ю.Киршин

Приложение
к постановлению
Администрации
Катав-Ивановского
муниципального района
от 09.08.2013г. г. № 869

**Стандарт
оказания и оценки качества муниципальной услуги по организации обучения и
воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным
(коррекционным) программам и учебным планам в пределах специальных
государственных стандартов (далее - муниципальная услуга)
МС/К/ОУ «Коррекционная школа-интернат» г. Катав-Ивановска**

I. Общие положения

1. Настоящий Стандарт определяет порядок оказания муниципальной услуги по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам и учебным планам в пределах специальных государственных стандартов (далее - муниципальная услуга).

2. Муниципальная услуга оказывается на основании Международных актов:

[Конвенция](#) о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблей ООН 5 декабря 1989 г.,
Декларация прав ребенка. Провозглашена Генеральной Ассамблей ООН 20 ноября 1959 г.,
Рекомендация о положении учителей. Принята конференцией ЮНЕСКО 05.10.1966.

Федерального [закона](#) от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", [статья 16, пункт 1, подпункт 13](#); Закона Российской Федерации от 09.10.1992 N 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" [ст. 40](#); Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании", [статья 31, пункт 1, подпункты 2, 4](#); Постановления Правительства РФ от 7 марта 1995 г. N 233 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"; Федерального [закона](#) Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", принят Государственной Думой 3 июля 1998 года; [Концепцией](#) развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы от 25.08.2008 N 1244-р.

3. Муниципальная услуга оказывается МС/К/ОУ «Коррекционная школа-интернат» г. Катав-Ивановска.

4. Муниципальная услуга на территории Катав-Ивановского муниципального района оказывается гражданам Катав-Ивановского муниципального района в возрасте от 7 до 16 лет.

II. Порядок оказания услуги

1. Предоставление муниципальной услуги детям в возрасте от 7 до 16 лет производится бесплатно.

2. Муниципальная услуга оказывается в течение учебного года в сроки, обозначенные в годовых планах работы МС/К/ОУ «Коррекционная школа-интернат» г. Катав-Ивановска.

3. Порядок комплектования Школы-интерната.

3.1. Направление детей в Школу-интернат осуществляется Управлением образования только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-педагогической комиссии.

3.2. Зачисление учащихся в Школу-интернат оформляется приказом директора. Для зачисления в Школу-интернат родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление на имя руководителя Школы-интерната;
- копия свидетельства о рождении;
- медицинская карта ребенка;
- протокол психолого-медико-педагогической комиссии;
- направление городского управления образования;
- паспорт одного из родителей с указанием его места жительства.

3.3. Для учащихся принимаемых во 2 – 9 классы дополнительно представляются:

- личное дело ученика;
- заверенная выписка текущих оценок по всем предметам.

3.4. Прием детей в классы VII вида осуществляется только в 1 и 2 классы (в 3 класс в порядке исключения).

3.5. При приеме в Школу-интернат обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом и другими документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс.

3.6. Для иногородних учащихся, а также проживающих в удаленных районах города в Школе-интернате создаются группы продленного дня с круглосуточным пребыванием детей в течение учебной недели.

3.7. Нормативный срок освоения 1 ступени образования может быть увеличен на 1 год за счет открытия подготовительного класса.

3.8. В подготовительный класс, группу принимаются дети, как правило, в возрасте 6 – 7 лет с недостаточным уровнем подготовленности к обучению. Целью подготовительного класса является также уточнение диагноза ребенка в процессе образовательной и лечебной работы, определение адекватности форм организации его обучения и воспитания. Наполняемость подготовительного класса не должна превышать 6 – 8 человек.

3.9. Перевод обучающихся на обучение по программе иного вида (VII или VIII) производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии не ранее, чем через

1 год обучения в Школе-интернате.

3.10. Перевод воспитанников в общеобразовательное учреждение осуществляется по мере коррекции отклонений ограниченных возможностей здоровья после получения начального общего образования.

С целью уточнения диагноза воспитанник может находиться в Школе-интернате в течение одного года.

3.11. Перевод обучающихся в другое образовательное учреждение осуществляется городским управлением образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-педагогической комиссии.

4. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги ^{**}

Наименование показателя	Еди-ница изме-ре-ни-я	Форму-ла расче-та	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			Отчет-ный финанс овый год	Теку-щий финан-совый год	Очеред -ной финан-совый год ^{***}	1-й год плано-вого перио-да	2-й год пла-ново-го пери-ода	
Сохранность контингента (скрытый отсев)	%		0	0	0	0	0	Отчет ОШ-1
Средняя наполняемость классов	Чел.		5	5	5	5	5	Отчет ОШ-1
Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс	%		100	100	100	100	100	Решение педагогического совета, отчет по итогам учебного года
Качество обученности: I ступень II ступень III ступень	%		21 20	20 21	20 21	21 20	21 20	Классные журналы, отчет по итогам учебного года
Охват обучающихся горячим питанием	%		100	100	100	100	100	Результаты мониторинга организации питания
Доля выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в учреждениях НПО	%		70	82	90	50	65	

5. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		текущий отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год ***	1-й год планового периода	2-й год планового периода	
1. Количество учащихся	Чел.	84	84	90	94	94	
2. Успеваемость	%	100	100	100	100	100	Журнал об успеваемости
3. Посещаемость	%	100	100	100	100	100	

6. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Количество учащихся	Чел.	84	84		
2. Успеваемость	%	100	100		Журнал об успеваемости
3. Посещаемость	%	100	100		

Директор МС/К/ОУ «Коррекционная школа-интернат»:

В.В. Киселев